

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
ŚWIE TLICY SZKOLNEJ
NA ROK SZKOLNY 2022/23**

WRZESIEŃ

Temat Tygodnia	Zad. i cele	Rozwijanie mowy i myślenia	Zaj. plast. – tech.	Gry i zabawy dydaktyczne i ruchowe
PRZYGOTOWANIE BAZY ŚWIETLICY, PRZYGOTOWANIE DOKUMENTACJI, ORGANIZACJA GRUP ŚWIETLICOWYCH. WAKACYJNE WSPOMNIENIA	Serdeczne powitanie nowych uczestników świetlicy. Opracowanie planu pracy świetlicy, regulaminu świetlicy, ustalenie ramowego planu dnia, przygotowanie kart zgłoszenia dzieci do świetlicy. Kształtowanie umiejętności wyrażania myśli, kształtowanie mowy opowieściowej, integracja grupy.	organizacja pracy świetlicy przypomnienie regulaminu świetlicy, dowozu, stołówki Rozmowa na temat:” gdzie i jak spędziliśmy wakacje?”- ciekawe pomysły na spędzenie wolnego czasu.	Wykonanie gazetki okolicznościowej. Konkurs plastyczny „moje wakacje” – ciekawe miejsca, ludzie oraz formy spędzania wolnego czasu..	Śpiewanie piosenek poznanych podczas letniego wypoczynku -zabawy ze śpiewem Gry i zabawy świetlicowe.
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE ORAZ W DRODZE DO SZKOŁY I DO DOMU	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdni i chodniku. Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawcy.	Omówienie historyjki obrazkowej pt.: Na ulicy”. „Światła na skrzyżowaniu” – omówienie treści wiersza. Pogadanka – bezpieczeństwo na ulicy. Opowiadanie „Drogowy znak – wie co i jak”.	Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi. Sygnalizacja świetlna – wydzieranie z kolorowego papieru.	Układanie rozsypanki obrazkowej o ruchu drogowym. Zgaduj – zgadula – Czy znasz znaki drogowe?
TROSKA O FIZYCZNE I PSYCHICZNE ZDROWIE DZIECKA	Organizacja odpowiedniego dożywiania dzieci. Zapobieganie agresji i przemocy – wnikliwa obserwacja dzieci i reagowanie doraźne w sytuacjach konfliktowych!	Kształtowanie pozytywnego myślenia, wiary we własne możliwości budowanie pozytywnej samooceny (zabawy grupowe, prezentacja	Rozładowanie napięć przez ekspresję plastyczną, ruchową, ćwiczenia fizyczne Wykonujemy z kartonu słowa – klucze:	Racjonalne dozowanie czasu wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy, relaksacja przy muzyce, zabawy wyciszające. Opracowanie i wykonanie z dziećmi kontraktu z odbiorcami dłoni uczestników.

	Kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć w świetlicy. Wdrażanie dzieci do spokojnego mówienia, nie krzyczenia. Nauka racjonalnego gospodarowania czasem wolnym oraz kultura spędzania czasu wolnego przez wychowanków.	dokonań na forum świetlicy). Głośne czytanie opowiadania „Ważne słowa”. Scenki tematyczne – kiedy najczęściej używamy magicznych słów – prezentacje dzieci.	*proszę *dziękuję *przepraszam *dzień dobry *do widzenia	
WITAMY JESIEŃ	Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie - zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi - rozwijanie zdolności manualnych	Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w budynku szkoły i poza nią. Burza mózgów- „jake widzisz znaki jesieni”?	Konkurs plastyczny pt. „ Drzewko jesienne”- zwijamy kulki z bibuły + farby.	Śpiewanie i słuchanie piosenek o jesieni. Praca plastyczna- przerysowywanie liści przez kartkę

PAŹDZIERNIK

NASZE ZDROWIE	Promowanie zdrowego stylu życia. Rozpoznawanie owoców i warzyw oraz ich nazw.	Pogadanka o tym, „co jeść, aby być zdrowym”. Czytanie wierszy o zdrowiu, witaminach, owocach i warzywach.	Praca plastyczna: „Zdrowie na talerzu” – kolaż, wycinanie z gazet i ulotek reklamowych.	Rozsypanka – dopasuj owoc do jego nazwy. Zgaduj – zgadula o tematyce dot. zdrowej żywności. Przysłowia o zdrowiu.
DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Rozmowy na temat pracy pracowników oświaty. Udział w uroczystej akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Czytanie wiersza „Nasz Pan Nauczyciel” Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej – składanie życzeń.	Wykonanie gazetki okolicznościowej. „Portret mojej pani” – praca plastyczna, malowanie farbami. Laurka dla ulubionego nauczyciela.	Konkurs poznanych piosenek. Zabawy ruchowe przy muzyce. Nauka piosenki pt. „Dzień Nauczyciela” i „Nasza Pani

DARY JESIENI	Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu- zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie Ukazywanie możliwości wykorzystania materiału przyrodniczego kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście) Nauka łączenia kolorów w celu uzyskania innego, barwy ciepłe i zimne.	Czytanie wiersza „Pani jesień” Zorganizowanie jesiennego spaceru- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie materiału przyrodniczego: kasztanów, liści.	Las jesienią – malowanie farbami plakatowymi. Grzyby – wyklejanie z plasteliny. Krajobraz jesienny- kolaż	Zorganizowanie kącika przyrodniczego z wykorzystaniem zebranego materiału przyrodniczego.
NASZA ŚWIETLICA	Rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier , zabawek. Przypomnienie regulaminu świetlicy oraz zasad zachowania się na świetlicy.	Czytanie głośne ze zrozumieniem fragmentów bajek. Ćwiczenie rozumienia treści oraz poprawnego wypowiadania się.	Naprawa gier świetlicowych. Wydzieranka z papieru kolorowego pt.: „Świetlica moich marzeń”.	Zabawy z użyciem chusty animacyjnej, balonów i piłek.

LISTOPAD

PAMIĘTAMY O TYCH, CO ODESZLI	Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu. Wyjaśnienie symboliki Grobu Niezanego Żołnierza.	Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy. „Szara godzina”- E. Szelburg- Zarębiny i „Słota” -Cz. Janczarskiego. Święto Zmarłych	Groby zmarłych- malowanie i wyklejanie kolorowym papierem	Wyjście na cmentarz- zapalenie zniczy na grobach.
------------------------------------	--	--	--	--

		pogadanka na temat obchodów święta		
ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski. Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy, oraz najdłuższej rzeki – Wisły.	Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (go dło, flaga). Czytanie wierszy wyrażających piękno naszej Ojczyzny- „Słowo Ojczysty”, Ojczyzna”.	Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina. Moja wieś częścią Polski. Wykonanie małych chorągiewek z patyczków i kartek kolorowego papieru.	Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich i patriotycznych- Echa Ojczyzny. Nauka słów i melodii Hymnu Państwowego.
JACY JESTEŚMY NA CO DZIEŃ	Wyrabianie dyspozycji w zakresie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych - zapoznanie z zasadami savoir-vivre - utrwalanie więzi między uczniami.	Praca z tekstem na podstawie wiersza „Skarżypyta” Jana Brzechwy- przedstawienie sylwetki głównego bohatera, próba oceny (metoda trybunału) Obejrzenie na wideo bajki.	Wykonanie ilustracji do bajki. Zabawa dydaktyczna „Autoportret”, dyskusja nad każdą pracą, jaka jest ta osoba. Zabawy integrujące grupę.	Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów. Gry świetlicowe – nauka gry w warcaby. Odwiedziny w bibliotece szkolnej i publicznej
ANDRZEJKOWE WROŻBY	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną organizację obchodu Andrzejek.	„Wieczór wróżb i czarów” – czytanie fragmentów.	Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów .	Utrwalenie poznanych piosenek. Słuchanie przyspiewek ludowych. Wspólne wróżby.

GRUDZIEŃ

MIKOŁAJKI	Pamiętamy aby sprawiać przyjemność bliskim. Sposoby przekazywania sobie upominków	Czytanie ciekawostek o Mikołajach - Świerszczyk. Św.Mikołaj wśród nas- wspominamy jak odwiedzał nas Mikołaj i prezentami.	„Mikołaj” z papieru i waty– Świąteczne dekorowanie sali. Wykonanie gazetki świątecznej pt.: „Zima”.	Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek. Układanie rozsypań wyrazowych.
ZIMOWY KRAJOBRAZ- (Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę)	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech zimy. kształtowanie postawy opiekuńczości wobec zwierząt - budzenie odpowiedzialności z zwierzęta podczas zimy - rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt	Zapoznanie z wierszem W.Dyląg – „Zima”. Czytanie ciekawostek o miesiącach – styczeń. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o zimie. Pogadanka „Jak możemy pomagać zwierzętom podczas zimy”	Zimowy pejzaż – malowanie białą akwarelą na ciemnym tle. „Zima w lesie” wydzieranka. Praca plastyczna „Karmnik dla ptaków”	Zabawy ruchowe w świetlicy zmień miejsce: lisek, kotek i myszka. Zabawy dydaktyczne: skojarzenia, domino ortograficzne, ciąg wyrazowy.
TRADYCJE ŚWIĄTECZNE	Utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świątami. Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików	„Wieczór wigilijny” pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych. Nauka wiersza T.Kubiaka „Wieczór wigilijny”. „Wigilijne święta”- czyt. fragmentów książki. Skąd się wziął zwyczaj śpiewania kolęd? opow. ze świerszczyka.	Wykonywanie ozdób choinkowych i dekorowanie świetlicy. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Origami – choinki.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Składanie życzeń świątecznych.

STYCZEŃ

WITAMY NOWY ROK	Kształcenie wrażliwości i życzliwości w odniesieniu do innych ludzi. Kształtowanie postaw patriotycznych. Uświadamianie przynależności narodowej.	Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Składanie życzeń noworocznych koleżankom i kolegom. Czytanie opowiadania „O dwunastu braciach”.	Witamy Nowy Rok; technika dowolna: biała akwarela, lub wydzieranka. Ilustracja do legendy pt. „Złota kaczka” – farby. Śpiewanie kolęd i pastorałek z repertuaru zespołu „Arka Noego”.	Rozwiązywanie rebusów i zagadek o Nowym Roku i 12 miesiącach. Zgaduj – zgadula o Warszawie. Konkurs pięknego czytania – „Legenda o tarczy i mieczu”.
KARNAWAŁ	Wyrabianie wrażliwości estetycznej - kultura zachowania się na balu - pogadanka. Bezpieczeństwo podczas zabaw.	Poznajemy zabawy karnawałowe z różnych stron świata. Projektowanie strojów karnawałowych- konkurs plastyczny o dowolnej technice.	Wykonanie czapeczki z kolorowego papieru. Przygotowanie z krepki i tekturki kotylionów karnawałowych. Maski karnawałowe na bal przebierańców.	Quizy i zabawy stolikowe. Słuchanie muzyki karnawałowej, nauka kroków tanecznych
DZIEŃ BABCI I DZIADKA	Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym.	Czytanie wierszyków z okazji Dnia Babci i Dziadka np. „Kwiaty dla dziadka”, „U babci jest słodko”, „Babcia”. Przygotowanie uroczystości z okazji święta dziadków.	Laurka dla Babci i Dziadka -technika dowolna. Wpisywanie życzeń. Wykonanie gazetki tematycznej : „Święto dziadków”. Portret Babci i Dziadka – farbami plakatowymi lub ołówkiem.	Układanie rozsypanek wyrazowych. Nauka piosenki „Nasza babcia”. Zapoznanie się z piosenką dla dziadka

LUTY

WALENTYNKI	Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć, pamięci o najbliższej rodzinie i przyjaciółach.	Redagowanie życzeń- omówienie zasad i sposobów składania życzeń	Walentynkowa kartka- technika dowolna. Czytanie poczty Walentynkowej.	
ZIMA LUBI DZIECI	Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu - rozwijanie odpowiedzialności z własne zdrowie (odp. Ubiór..) - poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego- rozwijanie zdolności plastycznych.	Omówienie prawidłowych zachowań. Zachęcanie uczniów do uprawiania sportów zimowych. Przedstawienie kilku bezpiecznych gier i zabaw na śniegu	Projektowanie plakatu „Sport, ruch, świeże powietrze – to zdrowie”. Zabawy na śniegu Praca plastyczna „Jak spędzę ferie zimowe”	Układanie tematycznych rozsypanek wyrazowych. Rozwiązywanie krzyżówek, których hasłem są wyrazy mówiące o zdrowiu. Słuchanie muzyki relaksacyjnej z kasety.
O DOBRYM WYCHOWANIU	Pogadanka na temat dobrego zachowania w szkole i poza szkołą. Kształtowanie nawyków grzecznościowych – słowa klucze.	Omówienie prawidłowych zachowań. Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych Czytanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej	Praca plastyczna- portret wzorowego ucznia- technika dowolna.	Gra dydaktyczna z podziałem na drużyny (zgadywanki, krzyżówki)

MARZEC

DZIEŃ KOBIET	Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Podkreślanie roli kobiet w życiu i w codziennej pracy. Wzbudzanie szacunku do pracy kobiet. Kształtowanie umiejętności składania życzeń.	H.Łochocka „Tyle kobiet dookoła” – nauka wiersza z podziałem na role. Praca kobiet w różnych zawodach – swobodne wypowiedzi dzieci. Głośne czytanie wierszyków związanych z Dniem Kobiet. Wspólne redagowanie życzeń dla pań.	Kwiaty dla pań wycinanka witrażowa. Łabędź – upominek dla pań – masa solna. Tulipany – technika origami. Laurka dla pań – technika dowolna.	Rebusy i sylabusy tematyczne. Zgaduj – zgadula – odgadywanie ukrytych nazw zawodów. „Dzień Kobiet” – nauka piosenki. Zabawy rytmiczne przy muzyce..	
O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE	Umiejętność zachowania się podczas posiłku. Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości. Zwrócenie uwagi na kulturę spędzania czasu wolnego.	Rozmowa na temat zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków Uczymy się nakrywać do stołu. Omówienie podstawowych zasad kultury osobistej.	Zabawy integracyjno-dydaktyczne dotyczące poznania zasad kultury osobistej. Nauka ozdobnego składania serwetek.	Słuchanie nagrań z płyt, oglądanie filmów z kaset video i płyt DVD.	
PIERWSZE ZWIASTUNY WIOSNY	Rozwijanie spostrzegawczości - rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody - Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną.	Czytanie wiersza J.Brzechwy pt. „Przyjście wiosny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o tematyce wiosennej	Marzanna – malowanie farbami plakatowymi. Wiosenne kwiaty – kolorowa bibuła. Wiosna w świetlicy – wiosenna dekoracja.	Zgaduj – zgadula – wiosna wokół nas. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. Nauka piosenki pt. „Wiosna tuż, tuż”.	
KOLOROWY ŚWIAT ZABAWEK	Kształcenie umiejętności organizacji zabawy –	Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci.	Praca plastyczna : „Moja	Budowle z kart. Zabawy i gry tematyczne	

	zwracanie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci – lepsze poznanie się dzieci.	Kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi zwłaszcza z biedniejszymi dziećmi. Wskazywanie na korzyści wynikające z zabawy w grupie.	ulubiona zabawka”		
--	--	--	-------------------	--	--

KWIECIEŃ

WIELKANOCNE ŚWIĘTA	Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.	Dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędziliśmy święta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci.	Pisanki oklejane włóczką, palma wielkanocna – praca przestrzenna. Malowanie na temat „Stół Wielkanocny”. Ilustracja z wyczału ludowego „Śmigus – dyngus” .	Przypomnienie dotychczas poznanych piosenek i pieśni wielkanocnych. Prezentacja nowych utworów związanych z obrzędami tradycjami.
J. Ch. ANDERSEN – CZŁOWIEK, KTÓRY WZCZAROWAŁ NAJPIĘKNIEJSZE BAŚNIE	Rozbudowanie zamilowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza - rozbudzenie zainteresowań czytelniczych - rozwijanie sprawności manualnej.	Wspólne czytanie bajek Andersena. Zabawa w teatrzyk – kukiełki, pacynki. Mój ulubiony bohater bajek – swobodne wypowiedzi dzieci	Pisanie bajki przez dzieci. Wykonanie ilustracji do wymyślonej bajki Zabawy ruchowe Ulubione postacie z bajek-malowanie farbami plakatowymi. Świat bajek – kolorowanie scenek.	Gry i zabawy świetlicowe – quizy, warcaby, szachy. Mini quiz – postacie z bajek – dobieranie nazw postaci do tytułów bajek. Rozwiązywanie zagadek tematycznych.
PRAWDZIWA PRZYJAŹŃ	Rozwijanie empatii - wdrażanie do zgodnej zabawy - integracja grupy.	Rozmowa o cechach prawdziwego przyjaciela, zaufaniu i	Praca plastyczna „jak spędzam czas z przyjaciółmi”	Rozwiązywanie zagadek. Rebusy, krzyżówki. Gry planszowe.

	Rozwijanie umiejętności słuchania i niesienia pomocy innym.	umiejętności dotrzymywania danego słowa. Burza mózgów „Lubię mojego przyjaciela za... nie lubię gdy mój przyjaciel...”		
--	---	---	--	--

MAJ

ŚWIĘTA MAJOWE	Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Rozważania na temat genezy i ewaluacji ich obchodów oraz rangi.	Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych. Pogadanka na temat rangi tych świąt w ich domach. Jak obchodzili te święta ich rodzice a jak dziadkowie? – dyskusja.	Barwy majowe – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – kształtowanie plastyczne, prace z papieru.	Przeprowadzanie konkursu na temat wydarzenia historycznych związanych ze Świętem 1 – ego maja , 3 – ego maja i 8-go maja.
MOJA RODZINA (rodzice blisko i daleko)	Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny, szczególnie z rodzicami przebywającymi za granicą, uświadamianie potrzeby opiekowania się młodszym rodzeństwem - kształcenie postawy godności osobistej - integracja grupy	Pogadanka- „Moje miejsce w rodzinie”. Burza mózgów „Obowiązki mamy, taty, i moje w domu”, Rozmowa z dziećmi - „mój tatuś pracuje zagranicą”.	Moja rodzina- malowanie, wydzieranie z kolorowego papieru, wyklejanie plastelina.	Konkurs czytelniczy- „Poznaj utwór po cytacie”.
DZIEŃ MATKI	Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad	Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki i Taty.	Portret mojej mamy- kompozycja z wyobraźni, malowanie farbami. Upominek dla mamy; serduszko z masy solnej, kwiaty – technika origami, laurka. „Mama nie z	Zagadka ruchowa – inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę lub tatę.

	kultury na co dzień.	Nauka wiersza; „Kocham Cię mamo”, „Tata na medal” Przysłowia i mądrości o matce. „Chcemy do mamy” – słuchanie opowiadania.	tej ziemi” – wydzieranka. Kwiaty dla taty – papieroplastyka.	
MY I NASZA SZKOŁA	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro - wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły - wyrabianie szacunku wobec pracy nauczyciela	Pogadanka „Dobre strony mojej szkoły to..” -swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie kronik o naszej szkole.	Projektujemy szkole naszych marzeń- technika dowolna. „Tworzymy reklamę naszej szkoły”- plakat	Rozwiązywanie rebusów gry i zabawy na świeżym powietrzu.

CZERWIEC

DZIEŃ DZIECKA	Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie artykułu ze Świerszczyka, pt. Dlaczego i do czego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Wspólne czytanie wierszy mówiących o dzieciach.	Wycinanie z kolorowego papieru – moje ulubione zabawki. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki.	Dobieranka literowa- zabawa tematyczna. Nauka piosenki pt. „Dzień Dziecka”, „Słoneczko”. Zabawa z okazji Dnia Dziecka.
PATRON NASZEJ SZKOŁY	Zapoznanie dzieci z postacią Bronisława Czecha, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych - rozwijanie wyobraźni	Praca z tekstem dotyczącym patrona szkoły. Szukanie informacji i ciekawostek o B. Czechu	Praca plastyczna- sylwetka naszego patrona- malowanie farbami.	Zabawy na świeżym powietrzu. Gry rozwijające wyobraźnię
	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach i	Rozmowa na temat w jaki sposób i gdzie planuję spędzić	Moje plany wakacyjne – pisaki, kredki.	Wakacyjna uzupełnianka- rozwiązywanie

WITAJCIE WAKACJE	koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH.	wakacje. Czytanie i nauka wierszy: „Lato” „Słońce się śmieje”. BEZPIECZNE WAKACJE -pogadanka. WAŻNE TELEFONY-rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.	Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.	rebusów i krzyżówek. Wakacyjna łamigłówka. Zapoznanie z piosenką „Niech żyją wakacje”. Śpiewanie znanych piosenek o lecie
---------------------	---	--	---	--