**Kryteria oceniania z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**Ocena Celująca**

 Umiejętność i aktywność

Uczeń:

• inicjuje dyskusję

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową

Wiedza

Uczeń:

• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

**Ocena Bardzo dobra**

Umiejętność i aktywność

Uczeń:

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)

• umie pokierować grupą rówieśników

Wiedza

Uczeń:

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

**Ocena Dobra**

Umiejętność i aktywność

Uczeń:

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe

• jest aktywny w czasie lekcji

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Wiedza

Uczeń:

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

**Ocena Dostateczna**

Umiejętność i aktywność

Uczeń:

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

• przejawia przeciętną aktywność

Wiedza

Uczeń:

• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

**Ocena Dopuszczająca**

Umiejętność i aktywność

Uczeń:

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Wiedza

Uczeń:

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

**Ocena Niedostateczna**

Umiejętność i aktywność

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Wiedza

Uczeń:

• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu